

FRANCE FORMATION SÉCURITÉ RÉUNION

Centre de formation aux métiers de la sécurité depuis 2004

TFP APS

TFP D'AGENT DE PREVENTION ET DE SECURITE

Selon l'arrêté du **27 juin 2017**

DUREE DE FORMATION:

NOMBRE DE STAGIAIRES PAR SESSION:

182 Heures de formation : (Socle de base 41h ; spécialité APS 134h ; examen 7h). (Recyclage TOUT LES 5 ANS) / 24H. 6 à 10 stagiaires maximum par session. Il est possible d'étendre le groupe à un maximum de 12 personnes.

PRE REQUIS:

-Le stagiaire doit avoir réussi le test d'entrée en formation, nous permettant de s'assurer que le stagiaire dispose d'une connaissance de la langue française caractérisée par la compréhension du langage nécessaire à l'exercice d'une activité privée de sécurité, ainsi que par la capacité à effectuer un compte rendu, par oral et par écrit. Leur niveau est celui défini par le niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues, tel qu'adopté par le comité des ministres du Conseil de l'Europe dans sa recommandation CM/ Rec (2008) du 2 juillet 2008.

-Posséder une autorisation préalable ou provisoire délivrée par la C.L.A.C (Commission Local d'agrément et de contrôle) ou un numéro de carte professionnelle en cours de validité.

DELAIS D'ACCES:

Lorsque que vous aurez validé toutes les conditions auprès du secrétariat, vous pourrez intégrer la prochaine session inscrite au calendrier de FFSR (sous réserve de places disponibles)

INTERVENANTS ET QUALIFICATIONS:

Les intervenants justifient avoir plus de 3 années d'expérience continue en qualité de formateur dans la sécurité générale ou incendie et justifient également avoir plus de 3 années d'expérience continu sur site dans les métiers liés à la sécurité

Référent pédagogique : Monsieur REGE Rémy

DATES / HORAIRES ET LIEU:

Les dates et les horaires de la formation sont établis en fonction des dates prévisionnelles mises en place par FFSR. Dans notre centre de formation à Quartier Français (Local accessible aux personnes porteuses de handicap.)

LES MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES:

FFSR met à disposition tous les moyens techniques et pédagogiques permettant le bon déroulement de la formation. Moyens techniques : ordinateurs, vidéo projecteur, power point & mini film, livrets de formation, mallette pédagogique (contenant divers outils pédagogiques) et l'EPI (équipement de protection individuel).

PRESENTATION DU METIER:

L'agent de prévention doit lors de ses activités exercer les activés de sécurité privée régies par le livre VI du code de la sécurité intérieur.

L'agent de Prévention et de Sécurité veille donc à la protection des personnes et des biens dans tout type d'entreprise ou organisme privé ou public :

- Nécessitant des rondes à pied ou à l'aide d'un véhicule
- L'activité s'exerce à l'intérieur ou à l'extérieur seul ou en équipe avec des stations debout prolongées
- Les vacations pouvant aller jusqu'à 12h
- Les horaires de jour ou de nuit dimanche et jour férié
- Demande une tenue spécifique pour l'image de la profession

| PROGRAMME T | PROGRAMME TYPE DE LA FORMATION : | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| MODULE | OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES généraux | OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES spécifiques | DURÉE minimale | | | |
| | SC | CLE de Base 41 heures | | | | |
| | SOCLE de Base : | UV 1 - Module Secourisme, 14 heures | | | | |
| Gestes élémentaires de premiers secours | Domaine de compétences 1 : Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail Domaine de compétences 2 : Etre capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise | Etre capable de situer le cadre juridique de son intervention Etre capable de réaliser une protection adaptée Etre capable d'examiner la (les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir Etre capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement Etre capable de secourir la (les) victime(s) de manière appropriée Etre capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise Etre capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention Etre capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s) | 14 heures L'alternance entre la théorie et la pratique doit respecter les modalités du référentiel de certification du document de référence du dispositif de formation des sauveteurs secouriste du travail (SST) de l'INRS | | | |

Remarques : Les ressources documentaires et le matériel de simulation doivent être conformes aux obligations définies dans le document de référence du dispositif de formation des sauveteurs secouristes du travail (SST) de l'INRS

| MODULE | SEQUENCE | OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES généraux | OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES spécifiques | DURÉE minimale |
|-----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | SO | CLE de Base : UV 2 - | Module environnement juridique, 16 heures | |
| Module | Environnement juridique de la sécurité privée | Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires | Connaître: Les dispositions en vigueur du livre VI (contexte, logique). L'architecture d'ensemble; Les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle) Le principe d'exercice exclusif; Le principe de neutralité; La réglementation sur les conditions d'armement de détention et d'usage des armes. Le port des uniformes et insignes; Les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public (avec cas concrets); L'usurpation de fonctions; Les spécificités des services internes; Le régime de la carte professionnelle Téléservices du CNAPS. Le code de déontologie des personnes physiques ou morales exerçant des activités de sécurité privée Respecter le secret professionnel Être averti sur le délit de marchandage et les sanctions spécifiques associées. | 7 heures |
| juridique | Connaître les dispositions utiles du code pénal | Savoir: - Organisation judiciaire de la France • Dualité juridictionnelle • Juridiction civile, pénale et administrative • Les responsabilités pénales et civiles • Les clauses d'irresponsabilité pénale Connaitre les dispositions du code pénal relatives: - A la légitime défense, à l'état de nécessité, - A l'atteinte à l'intégrité physique - A l'atteinte à la liberté d'aller et venir: • Les conditions légales de rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de l'ordre; - La non-assistance à personne en péril - l'omission d'empêcher un crime ou un délit; | 3 heures | |
| | | Connaître les principes de la République Française | - Connaître: - Les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non descrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine - Les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû - L'état de droit et le respect de l'ordre public | 3 heures |
| | | Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche | Connaître la législation relative : - Au respect de la vie privée ; - Les principes et limites de la fouille. - à la CNIL. - L'atteinte aux systèmes de traitement automatisé - Au respect du droit de propriété ; - l'appropriation frauduleuse | 3 heures |

| | | SOCLE de Base : UV | 3 - Module gestion des conflits, 5 heures | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Module gestion des conflits | Gestion des risques et des situations conflictuelles | Etre capable d'analyser les comportements conflictuels. Etre capable de résoudre un conflit. | Les origines des conflits; Les différents types de conflits; La stimulation et les motivations des conflits; Les étapes d'un conflit; les mesures de prévention des éléments déclencheurs du conflit. Traiter une agression verbale; Gérer les émotions; Adopter des techniques verbales; Intervenir par étapes; Adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés. | 5 heures |
| | | SOCLE de Base : | UV 4 - Module stratégique, 6 heures | |
| Module stratégique | Connaissance de l'outil informatique | Connaître les outils de transmission Savoir transmettre des consignes. | Savoir: Comprendre, transcrire et restituer des consignes écrites et /ou verbales; - Transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles; - Transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie, d'accidents. | 2 heures |
| Module stratégique | Transmission des consignes et informations | Réaliser une remontée d'informations. | Effectuer un compte rendu oral; Rédiger un compte rendu écrit; Présenter et rédiger un rapport circonstancié susceptible d'être présenté aux forces de l'ordre. | 4 heures |
| | | | SPECIALITE : 134 heures | |
| | Module e | nvironnement juridiqu | ue, 5 heures (complément avec le tronc commun) | |
| Module juridique | Environnement juridique de la sécurité privée | Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires | Savoirs: Connaître: - Sanctions afférentes au non-respect des dispositions du livre VI du CSI précitées Savoir faire: - La mise en œuvre de ces dispositions doit être abordée lors d'exercices pratiques de surveillance générale en demandant au candidat de justifier ses actions en se référant à un cadre légal | 2 heures |
| | | dispositions utiles du | Savoir faire : Etre capable de justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal dont les concepts de légitime défense | 2 heures |
| | | | Savoir: Connaître la législation relative: Convention Collective Nationale 3196 / code APE 8010Z Savoir faire: Etre capable de justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal | 1 heures |
| | Module | e gestion des conflits, | 9 heures (complément avec le tronc commun) | |

| Module gestion des conflits | risques et des situations conflictuelles | d'analyser les comportements conflictuels. Etre capable de résoudre un conflit. Etre capable de gérer une situation conflictuelle | Savoir faire: Mise en situation pratique dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité eures (complément avec le tronc commun) | 9 heures, dont 7 heures de mise en situation pratique |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Module stratégique | l'outil informatique Transmission | Connaître les outils de transmission Savoir transmettre des consignes. Réaliser une remontée d'informations. | Savoir faire : - Rédiger une main courante - Exploiter un logiciel de main courante électronique | 2 heures |
| Module prévention des risques d'incendie | Connaissance des vecteurs d'incendie | Initiation au risque incendie | Savoirs: - Appréhender le phénomène de l'incendie (causes, naissance,) et sa propagation - Prise de conscience des risques et des effets de l'incendie sur l'homme - Connaissance des mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud - Acquisition des consignes spéciales et particulières • Alarme (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie) • Consignes d'intervention • Organisation de l'évacuation, modalités de déclenchement de l'alarme • Mise en sécurité des installations • Préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours) - Connaissance des rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement - Connaissance et fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention Savoir-faire: - Exercice d'extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de | 7 heures, dont 3 heures de pratique |
| | 1.15 | / C NA | première intervention - Intervention coordonnée de plusieurs équipiers | |
| Modalité d'appréhension au cours de l'exercice du métier | Application du code de procédure pénale lors des missions de sécurité et de sûreté | Application de l'art. 73 du code de procédure pénale. Application de l'art.73 du code de procédure pénale dans le cadre des missions de l'APS | 73 du CPP. Définition des missions de sécurité et de sûreté confiées aux agents de prévention et de sécurité dans le cadre des différentes filières de métiers repères : Filière surveillance (agent de sécurité, chef de poste, | 7 heures |

| 1 | ı | 5 (6) 1 1 : | | 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes | | Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes | Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme : Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat); Les différents types de terrorisme (Vigipirate); Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques); Méthodologie du terrorisme; Motivation du terrorisme; Connaître les différents modes opératoires traditionnels : attentats aveugles; Attentats suicides; Prises d'otages et exécution; Attaques avec armes de guerre; Connaître les différentes menaces terroristes émergentes : La menace de produits et matières nucléaires, | 1 heure 30 minutes |
| | | Connaître les niveaux | radiologiques, biologiques, chimiques et explosives - (NRBC-E); - La menace informatique. | |
| | | de risque associés au terrorisme | Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi? Processus de Raisonnement Sites sensibles, Population ciblée | 1 heure |
| | | des terroristes | Savoir Identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette) + présentation d'une arme factice Les différents explosifs (solide, liquide, vrac) Les matériels improvisés ((EEI) schéma de montage, Déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif)) Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel | 1 heure |
| Ré | | réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes | Savoir cultiver son comportement Savoir combattre les habitudes et les routines être attentif, vigilant et dissuasif respecter les procédures Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme | 1 heure |
| | | aux menaces terroristes | Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects Reconnaître les comportements suspects (le profiling) Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent) Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations | 1 heure |
| | | Savoir entretenir sa culture de la sécurité | savoir utiliser le retour d'expériences savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité savoir s'informer | 30 minutes |
| | | | Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque Actes réflexes Courir, se Cacher, Combattre en dernier recours + démonstrations + mesures de mise en sécurité immédiate + pratique | 2 heures 30 minutes dont 1heure de mise en situation pratique |
| | Į | Protéger les autres | Savoir protéger et diriger les autres vers une zone en sécurité | - • |

| | | intervention | Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes); Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance). Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace | 2 heures dont 1 heure de mise en pratique |
|-------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | Faciliter l'intervention des forces de l'ordre | Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : Attitudes et comportements ; À l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP). Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes : Étre un citoyen sensibilisé. | |
| | | Sécuriser une zone | Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : Dans l'urgence et post-attentat ; Contrôle des accès ; Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ; Prendre en considération le risque de sur-attentat. | |
| | Secourir | ldentifier le risque de blessures en rapport avec le danger | Connaître les blessures par balles (Notions : Pneumothorax, hémorragies) Connaître les blessures par explosions (Notions : Blast et projectiles) | 30 minutes |
| | | Notions de secourisme "tactique" | Comment agir face à des blessés suite a des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion (s). Présentations visuelles: pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation. | 1 heure et 30 minutes dont 1heure de |
| | | | Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour : - La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ; - Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée. | mise en situation pratique |
| | | Alerter les secours | • Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé, aux services de secours | 30 minutes |
| | | UV 8 - M | lodule professionnel : 42 heures | |
| Module professionnel | Surveillance et | Appliquer les techniques d'information et de communication Savoir transmettre les consignes et les informations | Savoirs: Travailler sa présentation et son attitude Le savoir être professionnel et le savoir vivre Accueillir, informer, orienter Base de lecture de plan Savoir adapter sa communication verbale et non verbale Maitriser le fonctionnement des moyens de transmission Transmettre un compte rendu oral immédiat en cours d'action Transmettre les consignes Transmettre les informations Etre capable de gérer un appel suspect. Le compte rendu d'appel L'alerte aux forces de police ou de gendarmerie nationales | 7 heures dont 4 heures de mise en situation pratique |
| Module professionnel | gardiennage | Préparer la mise en œuvre des missions de l'APS | Savoir: - Préparer une intervention (mise en place des consignes, reconnaître les lieux, définir les codes, définir l'équipe); - Possibilités d'action sur place; - Accueillir et intervenir en coordination avec les forces de police et gendarmerie; - Appliquer des consignes particulières en cas d'intrusion • Préservation des traces et des indices | 6 heures dont 2 heures de mise en situation pratique |
| Module professionnel | | Savoir contrôler les accès | Savoir: - Contrôler les accès d'un site ou d'un parc de stationnement; • Les systèmes de contrôle d'accès (carte, badge, code d'accès, biométrie,) | 8 heures dont 5 heures de mise en situation pratique |

| Module professionnel Module professionnel | Surveillance et gardiennage | Prendre en compte un poste de contrôle de sécurité Rondes de surveillance et systèmes de contrôle des rondes | Prendre en compte les documents; Prendre en compte la gestion de flux de personnel et des intervenants. Prendre en compte la gestion des clés et des badges. Prendre en compte et vérifier le fonctionnement des moyens de communication. Savoir: | 9 heures dont 5 heures de mise en situation pratique 12 heures dont 9 heures de mise en situation pratique |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module palpation de sécurité et inspection des bagages | Evénementiel | • | Savoir : Savoir définir les circonstances particulières pour les palpations de sécurité et l'inspection visuelles Maitriser le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages lors de manifestations Connaitre les modalités d'agréments de des personnels du secteur privé susceptibles d'effectuer des palpations de sécurité ou l'inspection visuelle Connaitre les sanctions en cas de non-respect du cadre légal Maitriser le domaine d'application des palpations de sécurité Connaitre les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de l'exécution des missions Appliquer ses consignes lors de son positionnement dans un point d'inspection filtrage Adopter un comportement adéquat lors de la découverte d'objet prohibé Maitriser les techniques d'inspection visuelle et de palpation Etre capable de gérer les mineurs et les personnes en situation de handicap Savoir-faire: Effectuer une palpation de sécurité au sein d'un point d'inspection filtrage Effectuer l'inspection visuelle des bagages lors de l'accès à | 7 heures dont 4 heures de mises en situation |
| | | LIV 10 Module surve | un local, un bâtiment ou une enceinte eillance par moyens électroniques de sécurité : 7 heures | |
| Module professionnel | Télésurveillance et vidéoprotection | Systèmes de télésurveillance et de vidéoprotection | Savoir: - Maitriser le corpus juridique de la télésurveillance - Connaitre les éléments de la chaine de télésécurité - Maitriser le corpus juridique de la vidéoprotection - Connaitre le schéma d'installation d'un système de vidéoprotection | 7 heures dont 4 heures de mise en situation pratique |
| | | | - Module gestion des risques : 14 heures Savoir : | |
| Module gestion des risques | Gestion des risques | Maîtriser la gestion des alarmes | Etre capable de maitriser le processus de déclenchement d'une alarme intrusion Savoir lire et exploiter une information émanant d'un clavier déporté d'alarme intrusion. Gérer la levée de doute et les modalités d'alerte des forces de l'ordre Etre capable de maitriser les principes de gestion d'une alarme incendie; Savoir lire et exploiter une information émanant d'un Système de détection incendie. Gérer la levée de doute Evaluer les possibilités d'intervention Rendre compte à la hiérarchie Organiser l'accueil des secours et faciliter leur intervention | |

| Module gestion des risques | Gestion des risques | Protéger le travailleur isolé | Etre capable d'identifier les possibilités de report d'alarme gestion technique centralisée ou gestion technique de bâtiment et leurs modalités d'exploitation Etre capable de s'intégrer dans un système de protection de travailleur isolé (PTI) Connaitre les dispositions légales, réglementaires et conventionnelles visant à protéger un travailleur isolé Identifier les différentes composantes d'un système PTI Etre capable de maitriser les possibilités de déclenchement d'un dispositif d'alarme de travailleur isolé (DATI) | 1 heures |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Module gestion des risques | Gestion des risques | Habilitation électrique H0/B0 | Savoir: - Identifier les facteurs d'accident d'origine électrique - Connaitre les effets du courant sur le corps humain - Identifier l'origine de l'électrisation - Analyser le risque électrique - Connaitre les modalités de formation et de processus d'habilitation - Analyser des situations d'accidents d'origine électrique | 8 heures |
| | | | évènementiel spécifique : 7 heures | |
| | Maitrise du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation | culturel (flux, confine Le cadre légal des ra La sécurisation des s La gestion d'un évèn- procédure d'évacuati | la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou ement, panique, comportements dangereux) issemblements ; spectacles et concerts ement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, ion en cas d'urgence : incendie, rixe, attentat) nents des bases juridiques lors de prestations évènementielles | 5 heures |
| Compétence en | Identifier les acteurs d'un événement | | acteurs autres que le public (organisateurs, artistes, teur de presse, service de secours, VIP) ypes de public | 1 heure |
| évènementiel | Gérer les spécificités du contrôle d'accès et du filtrage lors de grands événements | restreinte) - Connaitre les moyens | tes zones d'accès (zone publique, zone privative, zone s d'identification des différentes familles d'accès etterie (bracelet, billet, douchette) | 1 heure |

| | UV 13 - Module gestion des situations conflictuelles dégradées : 7 heures | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Module gestion des risques | Gestion des risques de situations conflictuelles dégradées | Développer les capacités d'un agent en vue de faire face aux risques de situations menaçantes. | Savoirs: - Connaitre les différents types de stress et leur mode de fonctionnement du stress - Connaitre le mécanisme du stress - Gérer les effets gênants du stress - Utiliser les effets positifs du stress - Maîtriser le stress in situ - Connaitre la notion de stress différé et sa gestion postévénement Savoir-faire: - Appliquer les principes de récupération par la respiration - Etre capable d'évacuer la tension - Protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression - Agir en état de nécessité | 7 heures théorique 4 heures pratique |
| | | UV 14 - Modi | ule industriel spécifique : 07 heures | |
| Module technique | Connaître | Evaluer les risques professionnels Situer le risque industriel majeur au sein des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE) Adapter le rôle et les | Savoir: - Connaitre les obligations réglementaires en matière d'évaluation des risques professionnels - L'évaluation des risques professionnels - Le document unique - Les obligations de l'employeur - Les principes généraux de prévention - Les obligations des employés - Les plans de prévention - Notion d'ICPE - Les installations classées SEVESO (historique et implication réglementaire | 7 heures |

| missions de l'agent sécurité aux | de - L'organisation de la réponse de sécurité civile (ORSEC) et les différents plans d'intervention |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| particularités d'un s industriel afin de | ite |
| répondre aux exigences spécifiques | industriels les - Le port des équipements de protection individuelle |
| | - Les équipements de protection et moyens d'intervention |
| Etre capable d'identifier les risqu | collectifs |
| particuliers liés à manipulation et a | , , |
| stockage de produ | |
| dangereux | - Contrainte des zones à atmosphère explosif (ATEX) |

A LA FIN DE LA FORMATION, IL EST REMIS A CHAQUE STAGIAIRE :

- Une attestation de fin de formation
- Un livre de formation TFP APS SST
- Une carte SST
- Un diplôme si réussite de l'examen

| VERIFICATION DES ACQUIS EN FIN DE FORMATION (7H00) : | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Epreuve écrite QCU de 98 questions à choix unique 45 min, (moyenne à 12/20 dans chaq UV) | | | | | |
| Epreuve pratique | Ronde avec anomalies et sinistre Rédaction de la main courante | 20 min / stagiaire, (Le candidat sera déclaré apte ou inapte) | | | |

Le candidat sera certifié s'il obtient au moins la note de 12 sur 20 à l'épreuve écrite et s'il est évalué apte à l'issue de l'épreuve pratique. Le candidat passe toutes les épreuves quel que soit le résultat obtenu à une épreuve. En cas d'ajournement à la première présentation, le candidat dispose de 3 ans pour acquérir l'ensemble des épreuves. Après cette période le candidat perd le bénéfice des épreuves acquises et doit suivre une nouvelle formation complète avant de se représenter à un examen.







